

Denominazione del progetto	Orienteering
Priorità cui si riferisce	L'orienteering consente di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso il gioco una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio.
Traguardo di risultato	Schemi motori di base, coordinazione fino-motoria, sviluppo delle competenze orientative e di osservazione del territorio, favorire il confronto e la cooperazione tra gli alunni.
Obiettivo di processo	Arricchimento del curricolo di Istituto con offerte formative di approccio alla socializzazione, alla cooperazione , al miglioramento dello spirito di gruppo.
Situazione su cui si interviene	Alunni di Terza e Quarta Primaria di Piana Battolla
Attività previste	Breve lezione teorica sugli strumenti e la lettura della mappa e interpretazione della simbologia. Attività pratiche di osservazione dell'ambiente (scuola, parco comunale, sentieri escursionistici locali) per l'individuazione di punti di riferimento. Percorsi, creazione di mappe, lettura di carte, riduzione in scala. Orientamento con carta e bussola sul territorio. Osservazione dell'ambiente naturale e degli effetti dell'uomo su di esso. Considerazioni sulla necessità di salvaguardare il patrimonio naturale del territorio.
Risorse umane (ore)/area	Il progetto verrà effettuato durante le ore curricolari dai docenti di classe con la supervisione e partecipazione della guida CAI di Sarzana Roberto Brandi un'ora a settimana tra ottobre e novembre.
Altre risorse necessarie	Materiali messi a disposizione dal CAI (bussole , lanterne, picchetti) , mappe, fotocopie e materiale di consumo disponibile a scuola.
Indicatori utilizzati	Classi terza e quarta per un totale di 19 alunni.

	<p>Docenti coinvolti: Michela Nuzzo, Mirta Leonessi</p> <p>Ore erogate: da 6 a 8 ore.</p>
Valori\situazione attesi	<p>Maggiore consapevolezza del rapporto tra uomo e natura con riguardo alla necessità di salvaguardia e rispetto.</p> <p>Sviluppo di capacità progettuali e decisionali</p> <p>Cooperazione tra pari e con l'adulto per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p>