

Presentazione Scuola Primaria “Chierici e Podestà”- Piano di Madrignano



La scuola “Chierici e Podestà” fa parte dell’Istituto Comprensivo n.21 Salvo d’Acquisto e condivide con le altre nove scuole dell’istituto le finalità educative generali e i traguardi di istruzione da far raggiungere agli alunni.

La scuola è ospitata in un edificio pianoterra, privo di barriere architettoniche e collegato a quello della Scuola dell’Infanzia.

L’edificio presenta numerosi spazi interni (palestra, laboratorio, biblioteca, mensa...) ed esterni: cortile e orto didattico.

Il plesso, inoltre, è dotato di un ampio parcheggio e di uno spazio-auto riservato ai disabili.

L’orario di funzionamento della scuola è distribuito su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì con un rientro per le classi prima, seconda e terza e due rientri per le classi quarta e quinta. Su richiesta delle famiglie interessate, è attivo un servizio di pre-scuola dalle ore 7.35.

La nostra scuola, iscritta al Movimento “Piccole Scuole” INDIRE, è la scuola di un piccolo comune e rappresenta per i nostri alunni e per le insegnanti che vi operano anche un “luogo del cuore”.

Una scuola primaria di piccole dimensioni favorisce un buon clima, facilita la collaborazione tra le insegnanti, ma soprattutto permette di conoscere tutti gli alunni che possono godere così di un rapporto molto personalizzato con le loro maestre.

Si tratta di un contesto scolastico a misura di bambino in cui vengono valorizzate le potenzialità di ogni alunno attraverso attività di supporto, ma anche di potenziamento di abilità specifiche.

Nella nostra scuola opera da anni un gruppo di insegnanti coeso, con buona esperienza ed una comunione di intenti che garantisce continuità di insegnamento.

Tutto il personale operante nella scuola è impegnato a creare un' autentica comunità educante, basata sui valori del rispetto, dell'inclusione e della cura delle relazioni.

Obiettivo fondamentale è quello di costruire un percorso che consenta uno sviluppo integrale dell'alunno considerato come persona nei suoi molteplici aspetti.

Nella elaborazione e nella fase pratica di attuazione del percorso educativo-didattico si guarda, pertanto, con particolare attenzione sia allo sviluppo e al benessere emotivo, fisico-affettivo degli alunni che a quello cognitivo, considerando le competenze socio- relazionali come fondamentale sostegno delle competenze cognitivo- disciplinari.

Riconoscendo che il nostro territorio, nel suo insieme è ricco di risorse ambientali e di testimonianze storiche, la scuola è, inoltre, aperta a cogliere tutte le opportunità offerte da questo importante patrimonio e a farle proprie dopo averne valutato la validità e l'opportunità didattica. Numerose sono le uscite e la partecipazione a iniziative organizzate da enti ed associazioni del territorio che arricchiscono e completano il percorso educativo-didattico.

La nostra scuola, inoltre, è inserita nel progetto "Strategia Nazionale Aree Interne" che prevede l'attivazione di un percorso di conoscenza ed approfondimento della lingua inglese con il supporto di un insegnante madrelingua.

Al fine di garantire agli alunni un percorso educativo organico e completo, vengono attuati ogni anno progetti di continuità verticale che favoriscano il passaggio dalla Scuola dell'Infanzia, alla Scuola Primaria, alla Scuola Secondaria.

Si considera, inoltre, determinante per il buon funzionamento della scuola, ma soprattutto per dare continuità educativa al cammino di crescita dei bambini, il rapporto con le famiglie che da sempre viene ricercato e valutato in modo positivo sia dagli insegnanti che dai genitori e che si sviluppa attraverso contatti frequenti, nei colloqui individuali e nella disponibilità all'incontro sia personale che collegiale, necessario per l'ottimizzazione del processo educativo e lo sviluppo didattico.